

Частное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Заокский христианский гуманитарно-экономический институт

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета
ЧОУ ВПО ЗХГЭИ
протокол № 3 от «9» декабря 2014 г.



Ректор ЧОУ ВПО ЗХГЭИ
Е.В. Зайцев

ПРОГРАММА
развития научно-исследовательской работы
частного образовательного учреждения высшего
профессионального образования
Заокский христианский гуманитарно-экономический институт
2015–2018 гг.

п. Заокский Тульской обл.

Содержание

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.Характеристика НИР ЗХГЭИ	3
1.2.Конкурентоспособность и конкурентные преимущества ЗХГЭИ в сфере НИР	4
1.3.Проблемы развития НИР в институте	5
2.ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ НИР ЗХГЭИ	5
3.ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ НИР	5
4.НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЗХГЭИ	6
5.ПОДГОТОВКА И ПРИВЛЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ КАДРОВ	6
5.1.Подготовка научных кадров	6
5.2. Привлечение научных кадров	7
6.НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	8
7. УЧАСТИЕ ЗХГЭИ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ	10
8.СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ НИР	10
8.1.Сотрудничество и кооперация в сфере НИР	10
8.2.Финансирование НИР	11
8.3.Развитие информационных технологий и материально- технической базы для проведения научных исследований	11
8.4.Организация менеджмента научной работы	12
9.ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО УКРЕПЛЕНИЮ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЗХГЭИ НА 2015–2018 ГГ.	13
10.ОЖИДАЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НИР ЗХГЭИ В 2015–2018 ГГ.	15

Программа развития научно-исследовательской работы (далее Программа) определяет цель, задачи, основные принципы, направления, условия и механизмы организации научно-исследовательской работы (НИР), а также меры по стимулированию НИР в Частном образовательном учреждении высшего профессионального образования Заокский христианский гуманитарно-экономический институт (далее, здесь - ЗХГЭИ) на период 2015–2018 гг.

В основу настоящей Программы положены федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»» (от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ), «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ), «О науке и государственной научно-технической политике» (от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ), «О передаче прав на единые технологии» (от 25 декабря 2008 г. N 284-ФЗ), международная декларация «Зона европейского высшего образования» (Болонская декларация, г. Болонья, 19 июня 1999 г.), Национальная доктрина образования в Российской Федерации (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751), Перечень приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РФ (утверждены Президентом РФ 21 мая 2006 г. № Пр-843), «О программе социально-экономического развития Тульской области до 2015 года» (принят Тульской областной Думой 28 апреля 2011 г.). Долгосрочная целевая программа «Организация духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи в Тульской области на 2012-2016 годы» (принята постановлением Правительства Тульской области 31 октября 2011 года), Постановление «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации Тульской области от 22.07.2009 №559 «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Тульской области на 2009-2012 годы»; Устав ЗХГЭИ, Положение о научно-исследовательской работе студентов ЗХГЭИ.

Настоящая Программа была обсуждена профессорско-преподавательским составом ЗХГЭИ и утверждена Ученым Советом ЗХГЭИ (протокол № 4 от 10 февраля 2015 г.).

Настоящая Программа может быть изменена или отменена Ученым Советом ЗХГЭИ в установленном порядке.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Характеристика научно-исследовательской работы

ЗХГЭИ был основан в 2003 году. До 2011 года набор студентов осуществлялся на единственную образовательную программу – бакалавр экономики. В настоящее время в ЗХГЭИ подготовка осуществляется по 4

образовательным программам ВПО: теология, экономика, педагогическое образование (музыкальное) и лингвистика.

Данные направления обучения определяют основные направления научной работы в институте: педагогическое образование, теология, история религий, социология религий, лингвистика, христианский менеджмент, экономика. Исследователи ЗХГЭИ стремятся к проведению теоретических изысканий, раскрывающих особенности христианского мировоззрения в обществе. Прикладные исследования, как правило, направлены на поиск возможностей формирования устойчивого благоприятного социального климата в обществе и обеспечения духовно-нравственного развития населения в Тульской области и в России в целом.

В целях проведения исследований в 2011 г. в ЗХГЭИ были открыты первые научные подразделения: Институт библейских исследований, Центр историко-теологических исследований, Институт перевода Библии им. М.П. Кулакова.

1.2. Конкуренентоспособность и конкурентные преимущества ЗХГЭИ в сфере НИР

Заокский христианский гуманитарно-экономический институт является единственным протестантским высшим учебным учреждением в России, имеющим государственную аккредитацию.

Занимая уникальную, в своем роде, нишу христианского научно-гуманитарного центра, ЗХГЭИ обладает весомым кадровым ресурсом, нацеленным на решение комплекса теософских, нравственно-этических, социально-гуманитарных и педагогических проблем с позиции передовых научных идей и христианских норм морали. Имеющийся у вуза исследовательский потенциал позволяет ему претендовать на роль центра при проведении социально ориентированных исследований, направленных на духовно-нравственное и устойчивое социальное развитие Тульской области.

ЗХГЭИ осуществляет образовательный и научный процесс на основе развитой материально-технической базы, которая включает: 3 учебных корпуса, административный корпус, общежитие, многофункциональный учебный корпус, используемый для проведения спортивных занятий и культурно-массовых мероприятий, парк автотранспортных средств, 80 компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в Internet и 10-мегабитным каналом, библиотеку с книгохранилищем (более 40000 экз. книг). Во всех корпусах института имеется бесплатный доступ для выхода в Internet через WI-FI соединение.

ЗХГЭИ входит в образовательную систему Церкви христиан-адвентистов седьмого дня (далее – ЦХАСД). Вузы, учредителями которых является ЦХАСД, пользуются преимуществами налаженной сети научных

контактов между собой, а также с теологическими институтами за рубежом. Основными партнерами института являются: Университет Андруса, Вашингтонский адвентистский университет, Адвентистский международный институт повышения квалификации, Университет Лома Линда, Украинский гуманитарный институт. Также присутствуют отдельные линии сотрудничества преподавателей ЗХГЭИ с университетами США, Германии, Великобритании, Украины и Белоруссии.

ЗХГЭИ, имея развитую научную базу, является практически единственным исполнителем НИР по заказу Евро-азиатского дивизиона (далее – ЕАД) – высшего исполнительного органа ЦХАСД на территории стран бывшего СССР. В тоже время, имея государственную аккредитацию, ЗХГЭИ имеет право на участие в конкурсах и тендерах для образовательных и научных учреждений, подведомственных Минобрнауки РФ.

1.3. Проблемы развития НИР в ЗХГЭИ

Можно выделить следующие проблемы развития научной деятельности в Институте:

- отдалённость ЗХГЭИ от городов, как центров сосредоточения интеллектуального потенциала;
- отсутствие прямых финансовых надбавок за учёные степени и звания, и, как следствие, низкая активность преподавателей в подготовке и защите диссертаций;
- недостаточный опыт участия в проектно-грантовых конкурсах среди профессорско-преподавательского состава Института;
- отсутствие глубоких традиций научной работы и сформированных научных школ в ЗХГЭИ;
- проблемы научного содержания. Оторванность проблематики научного исследования от сферы внедрения. Слабость междисциплинарных связей.

2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ НИР ЗХГЭИ

Целью развития НИР в ЗХГЭИ является содействие повышению качества образования через развитие научно-исследовательской работы института, а также выход научной продукции ЗХГЭИ на рынок идей и повышение её конкурентноспособности.

Основными задачами развития НИР являются:

- подготовка и привлечение научных кадров;
- развитие научно-исследовательской работы студентов;
- повышение активности участия ППС в научных мероприятиях;

- совершенствование механизмов реализации НИР;
- развитие проектно-грантовой деятельности в научной сфере.

В течение 2015–2018 гг. ЗХГЭИ должен добиться решительного перехода от эпизодического выполнения научно-исследовательских работ к созданию системы непрерывного «производства» научных знаний.

3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ НИР

Основными принципами развития НИР ЗХГЭИ являются:

- связь научных исследований с образовательным профилем института;
- новаторский подход;
- принцип интеграции науки и образования.

Связь научных исследований с образовательным профилем института предполагает усиление научно-исследовательской работы в следующих областях знаний: христианское образование, теология, история религий, лингвистика, христианский менеджмент, экономика.

Новаторский подход предполагает поиск новых путей решения научных задач и привлечение прогрессивных методов осуществления НИР.

Принцип интеграции науки и образования предполагает, с одной стороны, выбор проблематики научных исследований, способствующей повышению качества образовательной деятельности по лицензированным программам, а с другой - образовательную деятельность по подготовке научных кадров.

4. НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЗХГЭИ

Основные научные направления ЗХГЭИ в целом соответствуют направлениям подготовки студентов в институте и объединены в четыре блока:

1. Педагогическое образование
2. Экономика и менеджмент
3. Лингвистика
4. Теология

Кроме того, учитывая христианско-ориентированный научный профиль института, в научных учреждениях ЗХГЭИ разрабатываются темы, включающие вопросы:

5. Библиистики
6. Межконфессионального диалога в обществе
7. Истории адвентистского движения

5. ПОДГОТОВКА И ПРИВЛЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ КАДРОВ

Научные исследования являются неотъемлемой частью подготовки бакалавров и магистров. Институт создает необходимые условия для участия ППС и студентов для самореализации в научной деятельности.

5.1. Подготовка научных кадров

ЗХГЭИ рассматривает подготовку научных кадров, как одно из важнейших направлений своей деятельности, связывая ее с удовлетворением потребностей Института в исследователях, имеющих ученые степени и звания, признаваемые на территории РФ.

Учитывая интересы Учредителя ЗХГЭИ ЕАД ЦХАСД в расширении штата учёных и исследователей, институт стремится к заключению двустороннего договора, определяющего запросы ЕАД ЦХАСД в научных кадрах с одной стороны и удовлетворению данного запроса через профессиональную подготовку учёных в ЗХГЭИ с другой стороны.

Подготовка кандидатов и докторов наук осуществляется через перевод сотрудников вуза на должность научных сотрудников, предоставление академических отпусков для завершения работы над диссертациями, оплаты научных публикаций соискателей научных степеней и званий.

ЗХГЭИ стремится к участию в советах по защите кандидатских и докторских диссертаций в качестве ассоциативного члена в объединенных советах.

С целью повышения качества работы соискателей, аспирантов, докторантов и научных сотрудников, для поддержания атмосферы академических ценностей и высокой научной культуры администрация ЗХГЭИ:

- регулярно проводит научные мероприятия;
- расширяет контакты с исследователями, научными коллективами других вузов, научными и просветительскими учреждениями;
- создаёт условия для получения грантов лицами, занимающимися научными исследованиями.

Для укрепления междисциплинарных связей и обогащения научного инструментария планируется организация постоянных методологических семинаров в рамках широких проблемных полей.

Внутренние усилия, направленные на поддержание высокой научной культуры, должны соответствовать позитивному имиджу вуза, продвигаемому в среду общественности, в т.ч. с помощью PR-инструментов. Научные достижения и информацию о реализуемых проектах, подтверждающих высокую степень организации науки в

институте, необходимо продвигать в информационное пространство региона и России в целом.

Администрация ЗХГЭИ содействует ППС в получении учёного звания. Для преподавателей, имеющих учёную степень, результаты деятельности которых формально не соответствуют уровню, предъявляемому к званию доцента или профессора, требуется разработать индивидуальный календарный план по выполнению показателей, необходимых для получения учёного звания.

ЗХГЭИ стремится к развитию академической мобильности ППС института путём участия в конкурсах программ академической мобильности, таких как DAAD, Темпус, IREX, First – Sosnet teacher exchange, ERASMUS MUNDUS, «Human Rights in Education», The Fulbright Program, SUSI и т. д.

5.2. Привлечение научных кадров

ЗХГЭИ привлекает научные кадры как для постоянной работы в качестве штатных сотрудников, так и для временной работы в исследовательских группах. Научные кадры нанимаются на работу в ЗХГЭИ с целью обеспечения кооперации и сотрудничества в сфере НИР с ведущими научными школами, для обогащения передовым научным опытом, удовлетворения кадрового дефицита в специалистах той или иной области знаний.

ЗХГЭИ определяет свою потребность в научных кадрах, исходя из штатного расписания, потребностей учебного и научно-исследовательского процессов. При невозможности подготовить высокопрофессиональных исследователей по отдельным специальностям на собственной базе приглашаются исследователи из других учреждений науки и высшего образования, включая зарубежные.

Главной задачей института в области кадровой политики становится усиление корпуса кандидатов и докторов наук (см. таблицу 1).

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Научно-исследовательская работа студентов (далее - НИРС) осуществляется на основе Положения о НИРС ЗХГЭИ. НИРС является обязательной, неотъемлемой частью подготовки специалистов и входит в число приоритетных направлений деятельности ЗХГЭИ, осуществляемой на базе единства учебного и научного процессов.

Развитие плановой системы НИРС концептуально нацелено на самореализацию личностных и творческих способностей студентов.

Задачами системы НИРС являются:

- создание организационно-методических и материально-технических условий и предпосылок для реализации НИРС;

- обеспечение интегративных связей учебных занятий и НИРС, широкое вовлечение студентов в творческий процесс изучения и освоения научных методов своей профессии и специальности.

- поддержку и развитие престижа НИРС, вовлечение в неё 100%-численности студентов очной формы обучения, основной массы студентов-заочников и формирование у них интереса к активному участию в научно-исследовательской деятельности;

- создание условий для воспитания высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого;

- выявление наиболее талантливых научно ориентированных студентов, стимулирование дальнейшего развития их творческих способностей;

- повышение результативности НИРС на основе привлечения студентов к проведению прикладных, поисковых и фундаментальных работ по актуальным научно-исследовательским направлениям, использование полученных результатов для решения научных и образовательных проблем;

- содействие эффективному профессиональному отбору перспективной молодежи для различных форм послевузовского образования, подготовку резерва научных и педагогических кадров института;

- содействие научному и творческому сотрудничеству по вопросам НИРС с вузами внутри страны и за рубежом;

Основопологающим принципом планирования НИРС ЗХГЭИ является комплексность, предполагающая:

- интеграцию учебного и научного процесса;
- проведение НИРС на всех этапах (курсах) и организационных уровнях (кафедраальный, общевузовский) образовательного процесса;
- последовательность в освоении различных принципов, методов и техники выполнения научных исследований по мере их усложнения в соответствии со стадиями образовательного процесса;

- диалогизм, гармонизацию целей и позиций участников НИРС, развитие лучших научных традиций института;

- разнообразие форм организации НИРС, как предусмотренных учебными планами, так и выполняемых вне их;

- системность в организации студенческих научно-технических и состязательных мероприятий стимулирующего характера различных уровней (от кафедраального до международного).

В условиях вхождения в Болонский процесс предполагается создать уровневую систему НИРС «бакалавриат–магистратура». Целью организации НИРС в рамках бакалавриата будет рассматриваться

отбор студентов для продолжения обучения в магистратуре, а целью организации НИРС в рамках магистратуры – отбор абитуриентов для продолжения научно-исследовательской работы в аспирантуре. Тем самым будет обеспечиваться преемственность высшего профессионального образования с системой подготовки научных кадров и стимулироваться приток молодежи в сферу науки.

В целях повышения эффективности НИРС в ЗХГЭИ должны осуществлять работу научные студенческие кружки. Для предоставления возможности студентам обсуждать результаты своей научно-исследовательской работы, обмена опытом требуется организация и проведение ежегодной научно-практической конференции студентов.

ЗХГЭИ стремится к участию в региональных, общероссийских и международных научных студенческих конкурсах: Открытый конкурс студенческих работ Министерства образования и науки РФ, «ЮНЭКО», студенческий конкурс «Национальное достояние России» и т.д.

ЗХГЭИ развивает научную мобильность студентов путём участия в конкурсах международных программ студенческого обмена и конкурсах участия в летних школах.

ЗХГЭИ популяризирует студенческую науку через создание раздела, посвящённого НИРС на сайте ЗХГЭИ, публикаций в газете ПРОсвет, эфир Заокского студенческого радио.

Планируется проведение ежегодного конкурса студенческих курсовых работ, конкурса научных студенческих докладов по результатам ежегодной научно-практической конференции в ЗХГЭИ, олимпиад по профильным предметам. Повышенное внимание должно быть уделено участию студентов в научных конкурсах и олимпиадах.

7. УЧАСТИЕ ЗХГЭИ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ И НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие ППС института в научных мероприятиях, а также проведение научных конференций на базе ЗХГЭИ рассматривается как одна из приоритетных задач развития НИР в институте, позволяющая исследователям ЗХГЭИ апробировать результаты научно-исследовательской работы.

ЗХГЭИ ставит задачу проведение ежегодной международной научной конференции, способной стать «визитной карточкой» Института.

В целях активизации участия ППС в конференциях сектором научно-исследовательской работы планируется осуществлять внутреннюю информационную рассылку с объявлениями о научных мероприятиях по приоритетным областям научных исследований ЗХГЭИ.

В рамках научно-издательской деятельности ЗХГЭИ ставит задачу публикации ежегодного сборника научных трудов, индексированного в

системе РИНЦ. Администрация ЗХГЭИ оплачивает сотрудникам института публикации в высокорейтинговых журналах с индексом цитирования Web of Science и Scopus, а также в журналах списка ВАК.

Администрация ставит перед собой задачу увеличить совокупный импакт-фактор издаваемых ППС публикаций в два раза до 2018 г.

8. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ НИР

8.1. Сотрудничество и кооперация в сфере НИР

ЗХГЭИ рассматривает себя как часть международного научно-образовательного пространства, вследствие чего важнейшим механизмом развития НИР считает сотрудничество и кооперацию с учреждениями высшего профессионального образования и науки. ЗХГЭИ стремится к установлению партнерских отношений в рамках долгосрочных договоров о сотрудничестве с вузами, научными и просветительскими учреждениями Российской Федерации и других стран.

Сотрудничество и кооперация в сфере НИР являются инструментом повышения качества научных исследований, реализации крупных междисциплинарных проектов за счет вхождения в долгосрочные и временные академические сети, формой трансляции научных результатов и коммуникации в сфере НИР, средством формирования позитивного научно-исследовательского имиджа ЗХГЭИ. **В течение 2015–2018 гг. ЗХГЭИ должен принять участие как минимум в двух сетевых научных проектах с участием иностранных организаций.**

8.2. Финансирование НИР

Научные исследования в ЗХГЭИ финансируются из различных источников: бюджетных и внебюджетных, включая собственные средства вуза, средства федеральных, ведомственных и региональных целевых программ, грантов, средств учредителя.

Финансирование НИР рассматривается в качестве важнейшего условия их реализации и материального стимулирования научных работников, инструмента совершенствования материально-технической базы научной инфраструктуры института.

Администрация ЗХГЭИ определяет финансирование НИР как одну из приоритетных задач. Вместе с тем целевой поиск внешних источников финансирования НИР становится обязанностью всех учебно-научных подразделений института, всех преподавателей, занимающихся преподавательской и научно-исследовательской работой. Участие в конкурсах грантов и проектов, объявляемых Министерством образования и науки РФ, Российским гуманитарным научным фондом, Российским

фондом фундаментальных исследований, других отечественных фондов, зарубежных организаций, финансирующих НИР, становится обязательной функцией ППС ЗХГЭИ. Важное внимание учебно-научные подразделения ЗХГЭИ должны уделять получению финансирования от организаций и учреждений для проведения хоздоговорных научных исследований.

Важным инструментом совершенствования проектно-грантовой работы должно стать систематическое обучение профессорско-преподавательского состава фандрайзингу и научному проектному менеджменту.

Объем финансирования НИР, полученного из внешних источников, необходимо превратить в один из важнейших критериев востребованности научного потенциала преподавателя, подразделения института и вуза в целом. **В течение 2015–2018 гг. доля средств привлечённых за счёт грантов и хоздоговорной деятельности в общем объеме НИР должна возрасти до 30 %.**

8.3. Развитие информационных технологий и материально-технической базы для проведения научных исследований

Развитие информационных технологий и материально-технической базы ЗХГЭИ осуществляется за счет собственных и внешних средств института.

В течение 2015–2018 гг. планируется организация центра для проведения социологических исследований с необходимым программным обеспечением, а также создание архива по истории адвентистского движения на территории стран бывшего СССР.

Объем внешних средств, привлеченных учебно-научными подразделениями на модернизацию оборудования, рассматривается в качестве важного показателя востребованности их научного потенциала.

8.4. Организация менеджмента научной работы

Целью научного менеджмента в институте является повышение эффективности управления научно-исследовательским процессом, развитие потенциала отдельных исследователей, а также разработка общей программы научного развития вуза.

Задачами системы научного менеджмента являются:

- мониторинг и планирование НИР;
- создание организационных, финансовых и материально-технических условий НИР;
- обеспечение контроля качества результатов НИР;
- формирование интегрируемых активов интеллектуальной собственности и авторского права;

– создание условий для репрезентации результатов НИР.

Принципами научного менеджмента являются:

- принцип обеспечения открытого доступа к научной информации;
- принцип защиты конфиденциальности персональной информации;
- принцип обеспечения коллегиального и квалифицированного принятия решений в сфере НИР.

Научный менеджмент основывается на многоуровневой и разветвленной системе планирования НИР: коллегиальными органами управления, административно-техническими подразделениями, учебно-научными подразделениями.

Высшим коллегиальным органом управления является Ученый совет, возглавляемый ректором.

К административно-управленческим подразделениям относится сектор научно-исследовательской работы.

К учебно-научным подразделениям относятся учебный отдел, кафедры, научно-исследовательские институты и центр.

Приложения к Программе

Таблица 1

Система планирования НИР

Уровень планирования	Структурный уровень	Форма	Срок планирования
Стратегическое долгосрочное планирование	Институт	Программа развития НИР	4–5 лет
Текущее краткосрочное планирование	Институт	План организации НИР ¹	1 год
	Кафедра/научно-исследовательский институт/центр	План работы	1 год
	Преподаватели / научные работники	План-отчёт работы преподавателя, включая показатели по НИР	1 год

Таблица 2

Система мониторинга результатов НИР

Уровень отчётности	Структурный уровень	Форма	Срок отчётности
Обобщающий отчёт по НИР	Институт	Отчёт о НИР	4–5 лет
Текущий мониторинг НИР	Институт	Ежегодный отчёт по НИР	1 год
	Кафедра/ Научно-исследовательский институт/центр	Ежегодный отчёт по НИР	1 год
	Преподаватель	План-отчёт работы преподавателя, включая показатели по НИР	1 год

¹ Утверждается Ученым Советом по ежегодному докладу руководителя научным направлением работы вуза.

Таблица 3

**План мероприятий по укреплению научно-исследовательского
потенциала ЗХГЭИ на 2015–2018 гг.**

№	Мероприятие	Подразделение, ответственное за исполнение	Начало реализации
ПОДГОТОВКА И ПРИВЛЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ КАДРОВ			
1.	Участие в конкурсах программ академической мобильности ППС	Сектор научно-исследовательской работы	2015
2.	Разработка индивидуального календарного плана по выполнению требований для получения звания доцента преподавателями ЗХГЭИ	Сектор научно-исследовательской работы	2015
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ			
1.	Участие в конкурсах программ академической мобильности студентов	Сектор научно-исследовательской работы	2015
2.	Проведение заседаний научных студенческих клубов	Кафедры	2015
3.	Проведение научно-практической конференции для студентов и преподавателей	Проректор по учебной работе	2015
4.	Участие студентов в региональных, общероссийских и международных научных конкурсах	Кафедры / Сектор научно-исследовательской работы	2015
УЧАСТИЕ ЗХГЭИ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ			
1.	Проведение ежегодной научно-практической конференции для студентов и преподавателей	Проректор по учебной работе	2015
2.	Проведение ежегодной международной виртуальной конференции с публикациями статей, подготовленными ППС и студентами ЗХГЭИ и УГИ (Украина)	Сектор научно-исследовательской работы	2015
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ НИР			
1.	Публикация статей ППС ЗХГЭИ	Сектор научно-	2015

	в международных сборниках статей и отечественных высокорейтинговых журналах за счёт средств вуза	исследовательской работы	
2.	Проведение обучающих семинаров для ППС по фандрайзингу и научному проектному менеджменту	Сектор научно-исследовательской работы	2015

Таблица 3

Ожидаемые показатели НИР ЗХГЭИ в 2015–2018 гг.

№	Индикатор	Норма	2015	2016	2017	2018
1.	Процент в ППС докторов наук и/или профессоров	8,5	8,5	8,5	10	10
2.	Процент ППС с учеными степенями и/или званиями	60	60	62	62	63
3.	Число отраслей науки, по которым выполняются НИР	1	1	1	2	2
4.	Объем финансирования научных исследований, млн. руб.	1,5	1,6	1,7	2,0	2,5
5.	Объем НИР на единицу НПП, тыс. руб.	50	60	60	65	71
6.	Количество монографий (на 100 человек осн. штатного ППС с учеными степенями и званиями).	1,2	1,2	1,2	1,5	1,5
7.	Среднегодовое число защит диссертаций на 100 человек научно-педагогического персонала за 5 лет.	1	1	1	1	1
8.	Процент профессорско-преподавательского состава, работающего в вузе на штатной основе	50	50	50	50	52

Таблица 4

Ожидаемые показатели для научных направлений ЗХГЭИ
(количество монографий)

Образовательная программа	2015	2016	2017	2018
1. Экономика	0	0	0	1
2. Теология	0	0	1	0
3. Лингвистика	1	0	0	1
4. Педагогическое образование	0	1	1	0

Таблица 5

Ожидаемые показатели для научных направлений ЗХГЭИ
(количество статей в ведущих рецензируемых журналах списка ВАК РФ)

Образовательная программа	2015	2016	2017	2018
1. Экономика	0	0	1	1
2. Теология	1	2	2	3
3. Лингвистика	2	3	3	3
4. Педагогическое образование	4	2	1	2

Таблица 6

Ожидаемые показатели для научных направлений ЗХГЭИ
(количество статей в журналах с индексом цитирования РИНЦ, Web of Science, Scopus)

Образовательная программа	2015	2016	2017	2018
1. Экономика	2	2	3	4
2. Теология	2	4	5	5
3. Лингвистика	4	5	6	6
4. Педагогическое образование	4	2	2	2

Таблица 7

Ожидаемые показатели для научных направлений ЗХГЭИ
(объем средств НИР, млн. руб.)

Образовательная программа	2015	2016	2017	2018
1. Экономика	0,2	0,2	0,2	0,3
2. Теология	0,8	0,9	1,0	1,2
3. Лингвистика	0,4	0,4	0,6	0,8
4. Педагогическое образование	0,2	0,2	0,2	0,2
Всего	1,6	1,7	2,0	2,5

Таблица 8

**Показатели эффективности кафедры,
на единицу основных штатных научно-педагогических работников
(1 ставка)**

Индикатор	2015	2016	2017	2018
Объем финансирования НИР из внешних источников, тыс. руб.	50	55	55	60
Объем финансирования, привлеченного для модернизации оборудования, тыс. руб.	0,05	0,05	0,05	0,05
Количество проектных заявок, направленных для участия в конкурсе	4	4	5	5
Количество монографий	0,03	0,03	0,06	0,06
Количество статей в ведущих рецензируемых изданиях списка ВАК РФ	0,2	0,2	0,2	0,3
Количество студентов, очной формы обучения, участвующих во всероссийских и международных научных конкурсах (в %% от общего количества)	1,18	1,8	2,4	2,5